



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020  
REGIONE DEL VENETO



Organismo  
di Formazione  
accreditato  
dalla Regione  
del Veneto

# **VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA COVID-19 PROTOCOLLO DI SICUREZZA SCOLASTICO**

**(INFORMAZIONI PER STUDENTI)**

# **LUNIKLEF**

**SCUOLA di FORMAZIONE LUNIKLEF**  
**Lungadige Capuleti 11**  
37122 Verona

*Revisione Bozza1*  
*10 settembre 2020*

## 1. PREMESSA

L'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa impone una analisi mirata alla progettazione della ripartenza e del ritorno alla normalità.

La sospensione delle attività scolastiche e il successivo isolamento hanno determinato una significativa alterazione della vita sociale e relazionale degli studenti determinando al contempo una interruzione dei processi di crescita in autonomia, di acquisizione di competenze e conoscenze, con conseguenze educative, psicologiche e di salute che non possono essere sottovalutate.

La scuola inoltre è il contesto in cui ad ogni studente viene data la possibilità di crescere e svilupparsi in modo ottimale; ancora oggi nel nostro Paese si registrano disuguaglianze che coinvolgono gli studenti in particolare nelle aree gravate da disagio, degrado, povertà e difficoltà sociali. La scuola è un contesto fondamentale dove queste difficoltà possono essere accompagnate e quanto possibile colmate.

Pertanto la necessaria ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute.

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS), con la finalità di fornire al decisore politico indicazioni utili al contenimento dell'epidemia da SARS-CoV-2, ha introdotto in data 15 maggio i "Criteri generali per i Protocolli di settore" che, pur calati nella specificità di ciascun settore, rappresentano dei criteri guida basati sullo stato delle evidenze epidemiologiche e scientifiche e passibili di aggiornamento in base all'evoluzione del quadro epidemiologico e delle conoscenze.

Il DPCM del 17 maggio "Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19".

Anche per le attività scolastiche, pur in presenza di specificità di contesto, restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici quali:

1. il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro);
2. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;
3. la capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari della sanità pubblica territoriale e ospedaliera.

È necessario quindi prevedere specifiche misure di sistema, organizzative, di prevenzione e protezione, igieniche e comunicative declinate nello specifico contesto della scuola, tenendo presente i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, anche facendo riferimento ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL:

1. Il rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace nelle singole realtà e nell'accesso a queste;
2. La prossimità delle persone (es. lavoratori, utenti, ecc.) rispetto a contesti statici (es. persone tutte ferme in postazioni fisse), dinamici (persone in movimento) o misti (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento);
3. L'effettiva possibilità di mantenere la appropriata mascherina da parte di tutti nei contesti raccomandati;
4. Il rischio connesso alle principali vie di trasmissione (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
5. La concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani;
6. L'adeguata aereazione negli ambienti al chiuso;
7. L'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
8. La disponibilità di una efficace informazione e comunicazione;
9. La capacità di promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva di

studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.

## 2. VALUTAZIONE DEL RISCHIO COVID-19

Secondo la classificazione del "Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione", adottato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) e pubblicato dall'Inail (Inail 2020), il settore scolastico è classificato con un **livello di rischio integrato medio-basso** ed un **rischio di aggregazione medio-alto**.

L'analisi dei livelli di rischio connessi all'emergenza sanitaria evidenzia l'**aggregazione** quale **elemento principale del rischio nelle scuole**, con una elevata complessità di gestione; questo è il motivo che ha portato molti paesi, come l'Italia, alla decisione di concludere l'anno scolastico 2019-2020 attraverso lo strumento della didattica "a distanza".

È opportuno ricordare che le evidenze scientifiche disponibili sull'andamento dell'infezione da SARS-CoV-2 non sono sufficienti per consentire un'analisi del rischio nello specifico contesto. È stato dimostrato che soggetti giovani tendono a presentare con minore frequenza la malattia COVID-19 in forma sintomatica ma possono contrarre l'infezione, in forma asintomatica, con cariche virali confrontabili con quelle di soggetti di età maggiore, contribuendo pertanto alla diffusione del virus.

L'infezione da SARS-CoV-2 in Italia, negli studenti, si è manifestata con forme cliniche prevalentemente paucisintomatiche, lievi e/o moderate; eccezionalmente si sono avuti casi gravi che hanno necessitato di cure intensive.

È pertanto indispensabile, per la ripresa delle attività in presenza per l'anno scolastico 2020/2021, ricordare che oltre alle misure di prevenzione collettive e individuali di seguito riportate da mettere in atto nel contesto scolastico c'è bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, nella consapevolezza che la riapertura delle scuole potrebbe comportare il rischio di nuovi contagi.

L'esigenza sociale di riapertura delle scuole e costituzionale di diritto allo studio chiamano pertanto ad una corresponsabilità di fronte ad un rischio accettabile ma non completamente azzerato.

## 3. MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI

Le indicazioni di seguito riportate sono coerenti con l'attuale situazione epidemiologica e potranno essere modificate in base all'evoluzione della dinamica epidemiologica (con riferimento ai dati dell'Istituto Superiore di Sanità), anche tenuto conto delle raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità che prevedono che il rilascio di misure di contenimento sia progressivo e complessivamente valutato dopo almeno 14 giorni prima di ogni ulteriore allentamento e qualora si registrasse una recrudescenza epidemica locale/regionale in base al monitoraggio previsto dal Decreto del Ministero della Salute del 30 aprile 2020.

### 3.1. REQUISITI DI ACCESSO

La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C;
- non essere in quarantena o isolamento domiciliare;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- Di non aver né aver avuto nei 3 giorni precedenti, per quanto di propria conoscenza, sintomi riconducibili al Covid-19 e di non essere stato in contatto negli ultimi 3 giorni con persone con tali sintomi.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.

All'ingresso **la rilevazione della temperatura corporea sarà rilevata a tutti indistintamente** (studenti personale scolastico e per gli esterni).

Per rafforzare l'alleanza scuola famiglia si chiede una collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva. Verrà quindi sottoscritto con tutte le famiglie degli studenti un "Patto di corresponsabilità" per sancire un'efficace e tempestiva comunicazione in caso di sintomatologia sospetta.

Anche con il personale scolastico, verrà sottoscritto un "Patto di corresponsabilità". Per maggiori dettagli si rimanda a tale documento.

Il personale esterno che accede ai locali scolastici e può interagire con il personale e con gli studenti (es. docenti esterni, relatori, consulenti, ecc.) dovrà registrarsi all'ingresso in apposito registro attestando il rispetto delle disposizioni per il contrasto del Covid-19.

### **3.2. SPOSTAMENTI**

Gli spostamenti all'interno dell'edificio verranno effettuati rispettando i seguenti criteri:

- lungo i corridoi verrà adottato il doppio senso di marcia, con l'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli, rispettando le apposite linee divisorie al centro degli stessi (segnaletica a terra);
- negli spostamenti per cambiare aula/laboratorio o per le pause (ricreazione) gli studenti verranno supervisionati dal docente che ha in carico la classe nell'ora che precede la pausa;
- negli spostamenti verrà effettuato il tragitto più breve;
- verrà rispettato il distanziamento tra le classi;

### **3.3. INGRESSO ED USCITA**

Il momento dell'ingresso a scuola costituisce indubbiamente una situazione dove il rischio di assembramento è presente.

Gli studenti saranno fatti entrare per il medesimo accesso man mano che arrivano a scuola, sarà misurata la temperatura e saranno indirizzati alla propria aula.

La problematica dell'uscita da scuola è sostanzialmente simile a quella dell'ingresso, con la differenza, non di poco conto, che in questo caso non si prevede lo stazionamento degli allievi e del personale all'interno dell'edificio.

Si precisa che l'accesso alla scuola sarà limitato solamente a studenti e al personale necessario alla gestione dei servizi forniti.

I genitori potranno accedere all'interno dell'area scolastica solo al di fuori dell'orario scolastico o in caso di estrema necessità. Anche per visitatori esterni l'accesso sarà consentito solo se necessario.

### **3.4. ACCESSO ALLA RECEPTION/SEGRETERIA**

Gli studenti potranno accedere alla reception/segreteria dalle ore 10.40 alle ore 11.10. L'accesso è consentito ad uno studente per volta per classe.

### **3.5. COLLOQUI INDIVIDUALI**

Fino a che dura l'emergenza COVID-19 i colloqui individuali docenti-genitori si terranno on-line o in via telefonica previa richiesta scritta dei genitori sul libretto personale.

## **4. GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI**

Gli spazi scolastici sono stati mappati e sono state valutate tutte le possibili situazioni di assembramento, con lo scopo di garantire la didattica in presenza di tutti. Di seguito si riportano le misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio nel rispetto dei principi di carattere generale sopra declinati, ponendo particolare attenzione anche alle situazioni a rischio di affollamento e aggregazione non strutturata (fuori dal contesto dell'aula).

## 4.1. AULE

Per mettere in pratica il principio del *distanziamento fisico*, che costituisce una delle più importanti misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, si è individuato il numero massimo di allievi che ogni aula può contenere, con i seguenti criteri:

- 1) delimitazione di fascia di almeno 1,5 metri calcolata a partire dal muro dietro la cattedra, destinata al docente e alle attività degli allievi chiamati alla lavagna;
- 2) definizione del distanziamento degli allievi dalle finestre, in relazione alle seguenti tipologie di apertura di queste ultime (per evitare infortuni qualora le finestre si aprissero per un colpo di vento):
  - finestre a bandiera tendenzialmente chiuse o provviste di blocco;
- 3) posizionamento dei banchi per righe e colonne, considerando i seguenti vincoli:
  - non invadere la fascia destinata al docente e la fascia destinata all'apertura delle finestre (dove necessaria);
  - tra due colonne successive di banchi lasciare un corridoio di almeno 0,6 metri per garantire la via di fuga in caso d'emergenza.
  - distanziare le righe di banchi di almeno 1 m l'una dall'altra (inteso da bordo anteriore a bordo anteriore, o da bordo posteriore a bordo posteriore);
  - tra la prima riga di banchi e il bordo della cattedra lasciare un corridoio per garantire la via di fuga in caso d'emergenza, di almeno 0,6 metri di larghezza

In base ai criteri appena esposti si riporta capienza massima di ogni aula, intesa come numero di banchi che può ospitare e la classe alla quale è stata assegnata:

Inoltre sono state adottate le seguenti prassi in ogni aula:

- vengono segnate sul pavimento le posizioni corrette dei banchi, in modo che possano essere facilmente riposizionati dopo ogni eventuale spostamento, ad esempio per facilitare le operazioni di pulizia;
- viene esposto all'esterno dell'aula un cartello indicante la sua massima capienza;
- vengono rimossi arredi e oggetti non estremamente necessari ai fini didattici, per facilitare le operazioni di pulizia e sfruttare la capienza dell'aula;
- è presente in dotazione dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che dei docenti per disinfezione periodica delle mani;
- l'insegnante dell'ultima ora ha a disposizione un prodotto disinfettante che avrà cura di spruzzare su ogni banco fornendo ad ogni studente, seduto al proprio banco, salviette monouso per la disinfezione dei banchi e degli oggetti in uso. Lo stesso insegnante passerà tra i banchi con apposito cestino a raccogliere le salviette utilizzate.
- viene effettuato un arieggiamento frequente; se climaticamente possibile le finestre vengono tenute aperte anche durante le lezioni, assieme alle porte di accesso; in ogni caso le finestre vengono aperte ad ogni cambio di lezione;
- sono applicati blocchi alle finestre che si aprono verso l'interno, che hanno lo scopo di tenere le finestre ferme mentre sono aperte, senza il rischio che si muovano, permettendo di recuperare spazio che altrimenti ridurrebbe la loro capienza.

## 4.2. LABORATORI

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza e con particolare attenzione tra un gruppo/classe e l'altro sia effettuata la necessaria pulizia ed in ogni caso una disinfezione delle postazioni e degli oggetti utilizzati. In un'ottica di reale formazione alla cultura condivisa della sicurezza si è deciso di sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto e igienizzazione della propria postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico.

Nei laboratori e nelle aule attrezzate gli spazi sono organizzati in modo che le posizioni fisse di lavoro rispettino il distanziamento fisico di un metro tra gli studenti.

Il personale può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e la visiera e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

Gli studenti che svolgono la funzione di operatore, per esigenze didattiche, dovranno indossare oltre alla mascherina chirurgica anche la visiera.

Gli spogliatoi per gli studenti verranno utilizzati sempre nel rispetto del distanziamento di almeno 1 metro, valutando lo spazio disponibile e la dislocazione delle panche e degli armadietti. L'accesso agli spogliatoi pertanto è contingentato con l'obbligo di utilizzare la mascherina e di igienizzarsi le mani prima di entrare.

Gli studenti per quanto riguarda la vestizione e la svestizione, per le attività in laboratorio, dovranno attenersi ai protocolli di comportamento presenti in laboratorio.

In base ai criteri appena esposti si riporta la capienza massima di ogni laboratorio, intesa come numero di postazioni di lavoro/banchi che può ospitare.

Inoltre sono state adottate le seguenti prassi in ogni laboratorio:

- viene esposto all'esterno del laboratorio un cartello indicante la sua massima capienza;
- vengono rimossi arredi e oggetti non estremamente necessari ai fini didattici, per facilitare le operazioni di pulizia e sfruttare la capienza del laboratorio;
- è presente in dotazione uno o più dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che dei docenti per disinfezione periodica delle mani;
- è presente prodotto disinfettante e salviette monouso per la disinfezione delle postazioni e degli oggetti in uso alla fine del proprio turno di laboratorio, che verrà effettuata autonomamente dagli studenti;
- viene effettuato un arieggiamento frequente; quando climaticamente possibile le finestre vengono tenute aperte anche durante le lezioni, in ogni caso le finestre vengono aperte ad ogni cambio di lezione;
- è esposto all'esterno degli spogliatoi un cartello indicante la loro massima capienza;
- gli studenti penseranno alla pulizia di panchina ed armadietti negli spogliatoi alla fine delle lezioni.

### **4.3. SERVIZI IGIENICI**

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio di contagio da COVID-19. Per evitare affollamenti all'interno di servizi igienici, soprattutto durante le pause, si è reso necessario decidere di assegnare i bagni alle classi basandosi sulla vicinanza all'aula.

Per eventuali visitatori esterni viene riservato apposito servizio igienico dedicato ed appositamente segnalato che si trova vicino alla reception

Per evitare affollamento ai servizi igienici è da preferirsi il loro utilizzo durante l'orario di lezione, invece che durante le pause.

Inoltre sono state adottate le seguenti prassi:

- attuazione di puntuale piano di pulizia e disinfezione quotidiano dei locali e di tutte le superfici toccate di frequente (compresa rubinetteria, sciacquone e tavoletta);
- le finestre resteranno sempre aperte, o, se non presenti, gli estrattori di aria saranno mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico;
- sono presenti prodotti per igienizzare sanitari e rubinetteria ad ogni utilizzo.

### **4.4. AULA POLIVALENTE**

L'aula polivalente è uno spazio didattico di grande utilità per ospitare attività strutturate che non possono svolgersi all'interno dall'aula ordinaria.

Nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 m tra tutti gli studenti seduti e di almeno 2 m tra il docente (o i docenti) e gli studenti più vicini, la sua capienza è stata ridotta ad un numero massimo di studenti che la possono utilizzare contemporaneamente pari a 30.

Per un utilizzo didattico verrà utilizzata solo in caso di carenza di altri spazi disponibili, mentre potrà essere utilizzata per assemblee e per ogni forma di declinazione della rappresentanza e della partecipazione studentesca, privilegiando, tuttavia, l'uso di piattaforme digitali, soprattutto quando sia difficile assicurare che non si creino assembramenti.

Per la gestione dell'aula magna sono state adottate le seguenti prassi:

- data la presenza di sedie spostabili, sono disponibili un numero di sedie pari alla capienza massima individuata e sul pavimento è stata segnata la loro posizione corretta, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie);
- viene esposto all'esterno dell'aula magna un cartello indicante la sua massima capienza;
- viene garantita idonea disinfezione nel caso di utilizzo successivo di gruppi diversi;
- l'insegnante, alla fine dell'utilizzo dell'aula polivalente, ha a disposizione un prodotto disinfettante che avrà cura di spruzzare sulle sedie fornendo ad ogni studente salviette monouso per la disinfezione delle stesse e degli oggetti in uso. Lo stesso studente, all'uscita dell'aula, getterà le salviette utilizzate nell'apposito cestino.
- qualora l'aula polivalente venisse utilizzata per attività motoria, i tappetini in dotazione della scuola dovranno essere igienizzati a cura degli studenti seguendo la stessa procedura utilizzata per l'igienizzazione dei banchi in aula.

#### 4.5. DISTRIBUTORE DI BEVANDE E ALIMENTI

I distributori di bevande e di alimenti non sono utilizzabili, pertanto si invitano gli studenti a provvedere autonomamente.

### 5. GESTIONE PAUSE DALLE LEZIONI

#### 5.1. RICREAZIONE

Per rispettare il divieto di assembramento la ricreazione sarà effettuata nella propria classe e lo studente rimarrà nella sua postazione

#### 5.2. PRANZO

La consumazione dei pasti deve avvenire al di fuori della scuola.

### 6. MISURE IGIENICO-SANITARIE

#### 6.1. IGIENE DELL'AMBIENTE

Le operazioni di pulizia vengono effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento".

A riguardo si precisa che secondo le normative vigenti, la **sanificazione** è definita come il complesso di procedimenti ed operazioni di pulizia e/o disinfezione e mantenimento della buona qualità dell'aria.

Oltre ai criteri generali validi per tutta la popolazione, si indicano tre punti fermi per il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2:

- pulire accuratamente con acqua e detersivi neutri superfici, oggetti, ecc.;
- disinfettare con prodotti disinfettanti con azione virucida, autorizzati;
- garantire sempre un adeguato tasso di ventilazione e ricambio d'aria.

Pertanto la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali viene integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida. Nel piano di sanificazione si pone particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.

Essendo i servizi igienici uno dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio, si è deciso di intensificare la frequenza delle attività di pulizia e/o disinfezione, aumentando la frequenza delle usuali attività di pulizia giornaliera con prodotti specifici. Inoltre in tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere sempre aperte; se privi di finestre, gli estrattori d'aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

## 6.2. IGIENE PERSONALE

Per prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del nuovo SARS-CoV-2, inoltre, è fondamentale la collaborazione e l'impegno di tutti a osservare alcune norme igieniche di carattere personale.

Pertanto, all'interno delle aree scolastiche, è necessario da parte di tutti rispettare le seguenti regole di comportamento:

- Quando sei a scuola indossa una mascherina chirurgica per la protezione del naso e della bocca;
- Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica;
- Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con gli altri;
- Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina;
- Quando tossisci o starnutisci copri la bocca e il naso con un fazzoletto -preferibilmente monouso- o con il braccio, ma non con la mano. Butta il fazzoletto sporco nell'apposito contenitore;
- Arieggia frequentemente l'aula;
- È vietato l'uso promiscuo di bottiglie e bicchieri.

Gli alunni dovranno indossare, ogni giorno, **per la permanenza nei locali scolastici** una mascherina chirurgica nuova di propria dotazione o di comunità giornalmente igienizzata, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica).

**La mascherina può essere rimossa dagli studenti seduti al proprio banco con il rispetto della distanza di almeno un metro tra loro.**

Lo stesso vale per il personale scolastico, ad eccezione dei **docenti che in classe potranno togliere la mascherina in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno 2 metri dagli studenti.**

Inoltre sono disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica o a base di altri principi attivi) per gli studenti e il personale della scuola per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in aula, nei laboratori, nei bagni e negli altri locali scolastici.

## 6.3. IGIENE DEGLI IMPIANTI

Tutti gli impianti aeraulici di riscaldamento e/o raffrescamento al servizio dei locali scolastici, prima della loro messa in servizio vengono sanificati, a cura di una ditta specializzata ed autorizzata. Inoltre durante l'anno scolastico i filtri degli impianti saranno sanificati frequentemente.

## 7. GESTIONE PERSONA SINTOMATICA

I sintomi più comuni di COVID-19 sono:

- febbre  $\geq 37,5^{\circ}\text{C}$  e brividi;
- tosse di recente comparsa;
- difficoltà respiratorie;
- perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia);
- raffreddore o naso che cola;
- mal di gola;
- diarrea.

Di seguito vengono elencate le procedure da rispettare a seconda delle casistiche possibili e le competenze del Referente scolastico COVID-19, come definite dal Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020.



## **7.1. STUDENTE SINTOMATICO IN AMBITO SCOLASTICO**

Nel caso uno studente manifesti sintomatologia sospetta in ambito scolastico, bisognerà seguire le seguenti prassi:

Se lo studente presenta i sintomi all'ingresso della scuola verrà immediatamente isolato in una stanza dedicata si avvierà la seguente procedura:

1. Il referente COVID-19 presente in sede contatterà i genitori dello studente;
2. Verranno informati i genitori per organizzare il ritiro a domicilio;
3. durante l'attesa lo studente sarà sorvegliato da un operatore scolastico che dovrà indossare la mascherina chirurgica e, ove possibile, mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro e avrà a disposizione una visiera, un camice a maniche lunghe monouso e dei guanti monouso nel caso in cui lo studente non sia in grado di indossare la mascherina chirurgica.
4. Lo studente o i familiari dovranno, quanto prima, contattare il proprio Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso;
5. Il Medico di Medicina Generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione;
6. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del Medico di Medicina generale, i genitori devono produrre l'autodichiarazione che l'assenza da scuola è dovuta a motivi di salute non sospetti COVID-19.

Se lo studente presenta i sintomi durante le ore di lezione il docente che ha in gestione la classe dovrà avvisare telefonicamente la reception e il referente COVID-19 per accompagnare lo studente in una stanza dedicata; sarà misurata la temperatura e nel caso si evidenziano i sintomi più comuni di COVID-19 si avvierà la seguente procedura:

1. verranno informati i genitori per organizzare il ritiro a domicilio;
2. in attesa dell'arrivo di un familiare lo studente verrà isolato in una stanza dedicata con arredo minimo e con cestino a pedale, che successivamente al suo impiego viene pulito e disinfettato approfonditamente;
3. durante l'attesa lo studente sarà sorvegliato da un operatore scolastico che dovrà indossare la mascherina chirurgica e, ove possibile, mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro e avrà a disposizione una visiera, un camice a maniche lunghe monouso e dei guanti monouso nel caso in cui lo studente non sia in grado di indossare la mascherina chirurgica.
4. lo studente o i familiari dovranno, quanto prima, contattare il proprio Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
5. Il Medico di Medicina Generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione.
6. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del Medico di Medicina generale, i genitori devono produrre l'autodichiarazione che l'assenza da scuola è dovuta a motivi di salute non sospetti COVID-19.

## **7.2. STUDENTE SINTOMATICO PRESSO IL PROPRIO DOMICILIO**

Nel caso uno studente manifesti sintomatologia sospetta presso il proprio domicilio:

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il Medico di Medicina Generale.
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute riconducibile ai sintomi più comuni di COVID-19 e devono produrre l'autodichiarazione che l'assenza da scuola è dovuta a motivi di salute non sospetti COVID-19.
- Il Medico di Medicina Generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione.